

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER DAN *TWO STAY TWO STRAY*
DENGAN MEDIA KARTU UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 TERAS
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018**



SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD ARFAN

K7413108

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Arfan
NIM : K7413108
Program studi : Pendidikan Ekonomi

Menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul **"KEEFEKTIFAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN MEDIA KARTU UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 TERAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018"** ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Selain itu, sumber informasi yang dikutip dari penulisan lain telah disebutkan dalam teks dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila pada kemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan saya.

Surakarta, Maret 2018

Yang membuat pernyataan



Muhammad Arfan

**PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE
NUMBERED HEAD TOGETHER DAN *TWO STAY TWO STRAY*
DENGAN MEDIA KARTU UNTUK MENINGKATKAN
KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI
SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 TERAS
BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018**

**Oleh:
MUHAMMAD ARFAN
K7413108**

Skripsi

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar Sarjana
Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS SEBELAS MARET
SURAKARTA**

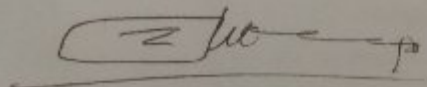
PERSETUJUAN

Nama : Muhammad Arfan
NIM : K7413108
Judul skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dan *Two Stay Two Stray* dengan Media Kartu untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah disetujui untuk dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta.

Persetujuan Pembimbing

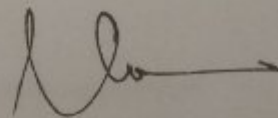
Pembimbing I,



Prof. Dr. Soetarno Joyoatmojo, M.Pd.

NIP. 194807131973041001

Pembimbing II,



Sudarno, S.Pd., M.Pd.


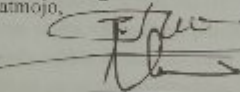
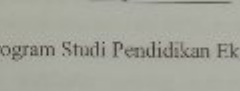
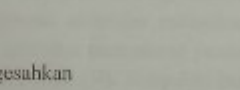
NIP. 196811251994031002

PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Muhammad Arfan
NIM : K7413108
Judul Skripsi : Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* dan *Two Stay Two Stray* dengan Media Kartu untuk Meningkatkan Keaktifan dan Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Teras Boyolali Tahun Ajaran 2017/2018

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Tim Penguji Skripsi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta pada hari Rabu tanggal 28 Maret 2018 dengan hasil LULUS dan revisi maksimal 2 (dua) bulan. Skripsi ini telah direvisi dan mendapat persetujuan dari Tim Penguji.

Persetujuan hasil revisi oleh Tim Penguji:

	Nama Peguji	Tanda Tangan	Tanggal
Ketua	: Drs. Sunarto, MM		11-4-2018
Sekretaris	: Dra. Sri Wahyuni, M.M		17-4-2018
Anggota I	: Prof. Dr. Soetarno Joyoatmojo, M.Pd.		12-4-2018
Anggota II	: Sudarno, S.Pd, M.Pd		18-4-2018

Skripsi ini disahkan oleh Kepala Program Studi Pendidikan Ekonomi pada


Hari : Senin
Tanggal : 7 Mei 2018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Sebelas Maret

Prof. Dr. Iko Nurkamto, M.Pd
NIP. 196101241987021001

Kepala Program Studi
Pendidikan Ekonomi


Drs. Sunarto, MM
NIP. 195408061980031002

ABSTRAK

Muhammad Arfan. K7413108. **PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN MEDIA KARTU UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 TERAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018.** Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Maret 2018.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa melalui model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan *Two Stay Two Stray* dengan media kartu pada mata pelajaran Ekonomi kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Teras Boyolali. Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas. Penelitian dilaksanakan dalam 2 siklus, setiap siklus terdiri dari perencanaan, pelaksanaan, observasi, dan refleksi. Subyek penelitian adalah siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Teras Boyolali yang berjumlah 34 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, tes hasil belajar, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan teknik diskriptif komparatif dan teknik analisis kritis.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan *Two Stay Two Stray* dengan media kartu dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar siswa kelas XI IPS 2 pada mata pelajaran Ekonomi. Presentase ketuntasan siswa mengalami peningkatan 82,36% dari 8,82% pada pra siklus, 79,41% pada siklus I, dan 91,18% pada siklus II. Keaktifan siswa juga mengalami kenaikan pada masing-masing indikator. Pada indikator *visual activities* mengalami peningkatan sebesar 60%, indikator *listening activities* mengalami peningkatan sebesar 65%, indikator *oral activities* mengalami peningkatan sebesar 73%, indikator *writing activities* mengalami peningkatan sebesar 46%, indikator *mental activities* mengalami peningkatan sebesar 66%, dan indikator *emotional activities* mengalami peningkatan sebesar 63% untuk kriteria Baik Sekali (BS) dan Baik (B). Simpulan berdasarkan hasil penelitian adalah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan *Two Stay Two Stray* dengan media kartu dapat meningkatkan keaktifan dan hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IPS 2 SMA Negeri 1 Teras Boyolali.

Kata Kunci: *Numbered Head Together*, *Two Stay Two Stray*, Keaktifan, Hasil Belajar, Media Kartu

ABSTRACT

Muhammad Arfan. K7413108. ***EFFECTIVENESS OF COOPERATIVE LEARNING MODEL NUMBERED HEAD TOGETHER AND TWO STAY TWO STRAY WITH CARDS MEDIA TO IMPROVE STUDENT'S ECONOMIC ACTIVITY AND LEARNING OUTCOMES OF XI IPS 2 SMA Negeri 1 TERAS BOYOLALI 2017/2018 ACADEMI YEAR.*** Thesis, Surakarta: Teacher Training and Education Faculty of the University of March Surakarta, March 2018.

The research aims to improve students' economic activity and student learning outcomes through cooperative learning model Numbered Head Together and Two Stay Two Stray with card media on the subjects of economy grade XI IPS 2 SMA Negeri 1 Teras Boyolali. This research used classroom action research method. There were 2 cycles in this research which each cycle consisting of planning, implementation, observation, and reflection. The subjects of the reserch was XI IPS 2 students in SMA Negeri 1 Teras Boyolali which concists fo 34 students. Data were collected by observation, interviews, test, and documentation. These data were analyzed with descriptive comparative technique and critical analysis techniques.

The results of the research showed that the implementation of cooperative learning model Numbered Head Together and Two Stay Two Stray with card media can improve students activity and learning outcomes of XI IPS 2 in SMA Negeri 1 Teras Boyolali. The percentage of students has passing the test was increasing to 82.36% from 8.82% in pre-cycle, 79.41%% in first cycle, and 91.18% in second cycle. Student activity also increased in each of the indicators. Visual activities on this indicator increasing of 60%, indicator of listening activities increasing of 65%, indicator of oral activities increasing of 73%, indicator writing activities increasing of 46%, indicator of mental activities increasing of 66%, and indicators of emotional activities increasing of 63% to criteria Good One and Good. The Conclusions based on the research is the application of cooperative learning model Numbered Head Together and Two Stay Two Stray with card media can improve students economic activity and learning outcomes of XI IPS 2 in SMA Negeri 1 Teras Boyolali.

Keywords: *Numbered Head Together, Two Stay Two Stray, Activity, Learning Outcomes, Media Card*

MOTTO

“Sesungguhnya sesudah kesulitan ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(QS. Al-Insyiroh: 6-8)

“Jika kamu tidak tahan dengan lelahnya belajar, maka kamu akan menanggung pahitnya kebodohan.”

(Ali Bin Abi Thalib)

“Barang siapa berjalan untuk menuntut ilmu, niscaya Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.”

(HR. Muslim)

“I don’t want to live happy before I make my parrents happy.”

(Penulis)

“sukses adalah janji Allah SWT bagi orang yang berusaha”

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah teriring syukurku kepada Allah SWT, dengan penuh ketulusan dan kerendahan hati kupersembahkan karya kecil ini kepada:

Bapak dan Ibu Tercinta

Terima kasih atas limpahan doa yang tiada henti, kasih sayang dan pengorbananmu yang tak terbatas, motivasi dan perjuanganmu yang memicuku untuk selalu semangat dalam mengejar terus cita-cita dan impianku.

Mas Nanung

Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, bertukar pikiran, yang selalu aku repotkan, dan memberi semangat agar terus menyelesaikan skripsi ini.

Umi, Wulan, Lena, Aviva

Terima kasih telah menjadi tempat berbagi, bertukar pikiran dan selalu aku repotkan.

Sahabat-sahabat poker crew (Marwoto, Oetomo, Coy, Bang_SAT, Aziz, Fatah, Nanang)

Terima kasih telah memberikan semangat, canda tawa, dan kegilaan yang menyegarkan pikiran.

Teman-teman PTN B 2013 dan Keluarga Besar PTN 2013

Terima kasih karena telah mengukir banyak kisah dan kebersamaan yang hangat.

See you on top, guys!

Almamater tercinta, Universitas Sebelas Maret

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, karena telah memberikan rahmat dan karunia-Nya berupa ilmu, inspirasi, kesehatan dan keselamatan. Atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“PENERAPAN MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *NUMBERED HEAD TOGETHER* DAN *TWO STAY TWO STRAY* DENGAN MEDIA KARTU UNTUK MENINGKATKAN KEAKTIFAN DAN HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI IPS 2 SMA NEGERI 1 TERAS BOYOLALI TAHUN AJARAN 2017/2018”**.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Joko Nurkamto, M.Pd., Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang memberikan berbagai macam izin dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Sunarto, MM., Ketua Program Studi Pendidikan Ekonommi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret Surakarta, yang memberikan pengarahan sebelum dan setelah penyusunan skripsi ini.
3. Prof. Dr. Soetarno Joyoatmojo, M.Pd., selaku Pembimbing I, yang selalu memberikan motivasi dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Sudarno, S.Pd., M.Pd., selaku Pembimbing II, yang selalu memberikan pengarahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Jonet Ariyanto Nugroho, S.E., MM., selaku Pembimbing Akademik yang selalu memberikan motivasi dan dorongan untuk segera menyelesaikan skripsi.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi, Universitas Sebelas Maret Surakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan yang bermanfaat dalam mendukung terselesaikannya skripsi ini.
7. Siswa SMA Negeri 1 Teras Boyolali yang telah membantu kelancaran penelitian dan bersedia menjadi subyek penelitian.
8. Semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak mungkin disebutkan satu persatu.

Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Surakarta, Maret 2018

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
HALAMAN PENGAJUAN	iii
HALAMAN PERSETUJUAN	iv
HALAMAN PENGESAHAN	v
HALAMAN ABSTRAK	vi
HALAMAN MOTTO	viii
HALAMAN PERSEMBAHAN	ix
KATA PENGANTAR	x
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Keaktifan Belajar	9
1. Pengertian Keaktifan	9
2. Indikator Keaktifan	10
B. Hasil Belajar	11
1. Pengertian Hasil Belajar	11
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar	12
3. Penilaian Otentik (<i>Assessment Authentic</i>)	14
C. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Numbered Head Together</i> (<i>NHT</i>) dan <i>Two Stay Two Stray</i> (<i>TS-TS</i>)	18

1. Model Pembelajaran	18
2. Pembelajaran Kooperatif	19
3. <i>Numbered Head Together (NHT)</i>	25
4. <i>Two Stay Two Stray (TS-TS)</i>	28
D. Media Pembelajaran	31
1. Pengertian Media Pembelajaran	31
2. Manfaat Media Pembelajaran	32
3. Macam-Macam Media Pembelajaran	33
4. Media Kartu	33
5. Kelebihan dan Kelemahan Media Kartu	34
E. Kolaborasi Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>NHT</i> dan <i>TS-TS</i> Dengan Menggunakan Media Kartu	35
1. Teori Belajar Yang Melandasi	35
2. Penerapan Model pembelajaran	38
F. Penelitian Yang Relevan	40
G. Kerangka Berfikir	42
H. Hipotesis	47
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Tempat dan Waktu Penelitian	48
B. Pendekatan Penelitian	50
C. Subjek Penelitian	51
D. Data dan Sumber Data	51
E. Teknik Pengumpulan Data	53
F. Teknik Uji Validitas Data	55
G. Teknik Analisis Data	56
H. Indikator Kinerja Penelitian	57
I. Prosedur Penelitian	59
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Hasil Penelitian	67
1. Pratindakan	67
2. Hasil Tindakan Siklus I	68

3. Hasil Tindakan Siklus II	100
4. Perbandingan Hasil Tindakan	134
B. Pembahasan	151
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Simpulan	160
B. Implikasi	162
C. Saran	164
DAFTAR PUSTAKA	166
LAMPIRAN	170

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
1. Langkah-langkah Pembelajaran Kooperatif tipe <i>NHT</i>	27
2. Kriteria Ketuntasan Minimal Mata Pelajaran Ekonomi SMA Negeri 1 Teras Boyolali	56
3. Kriteria Tingkat Keberhasilan Belajar Siswa	56
4. Rambu-rambu Analisis Hasil Analisis	57
5. Indikator Keberhasilan	57
6. Indikator Ketercapaian	58
7. Hasil Penilaian Tes Tertulis Siklus I	96
8. Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus I	97
9. Hasil Penilaian Tes Tertulis Siklus II	131
10. Hasil Pengamatan Keaktifan Siswa Siklus II	132
11. Perbandingan Hasil Tes Tertulis Antar Siklus	136
12. Perbandingan Rata-Rata Hasil Penilaian Sikap	136
13. Perbandingan Rata-Rata Hasil Penilaian Keterampilan Diskusi dan Presentasi	138
14. Perbandingan keaktifan siswa pada indikator <i>visual activities</i>	139
15. Perbandingan keaktifan siswa pada indikator <i>listening activities</i>	141
16. Perbandingan keaktifan siswa pada indikator <i>oral activities</i>	143
17. Perbandingan keaktifan siswa pada indikator <i>writing activities</i>	145
18. Perbandingan keaktifan siswa pada indikator <i>mental activities</i>	147
19. Perbandingan keaktifan siswa pada indikator <i>emotional activities</i>	149
20. Peningkatan Hasil Belajar Peserta Didik	156

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1. Proses pembelajaran kooperatif tipe <i>TS-TS</i>	29
2. Siklus Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas	59
3. Media <i>power point</i> pada materi pengertian inflasi	71
4. Media <i>power point</i> pada materi penyebab inflasi	72
5. Media <i>power point</i> pada materi cara mengendalikan inflasi	73
6. Media Kartu Soal Siklus I untuk Kelompok 1 dan 5	75
7. Media Kartu Soal Siklus I untuk Kelompok 2 dan 6	77
8. Media Kartu Soal Siklus I untuk Kelompok 3 dan 7	78
9. Media Kartu Soal Siklus I untuk Kelompok 4 dan 8	80
10. Media <i>power point</i> pada materi pengertian kebijakan moneter	105
11. Media <i>power point</i> pada materi instrumen kebijakan moneter	106
12. Media Kartu Soal Siklus II untuk Kelompok 1 dan 5	108
13. Media Kartu Soal Siklus II untuk Kelompok 2 dan 6	110
14. Media Kartu Soal Siklus II untuk Kelompok 3 dan 7	112
15. Media Kartu Soal Siklus II untuk Kelompok 4 dan 8	113
16. Kegiatan <i>stay and stray</i> dengan model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan TS-TS disertai media kartu	116
17. Presentasi yang dilakukan oleh siswa dalam model pembelajaran kooperatif tipe NHT dan TS-TS disertai media kartu	125
18. Diagram Perbandingan Hasil Penilaian Kognitif	135
19. Diagram Perbandingan Hasil Penilaian Afektif	137
20. Diagram Perbandingan Hasil Pengamatan Kerampilan	138
21. Diagram Keaktifan Siswa pada Indikator <i>Visual</i>	140
22. Grafik Perbandingan Persentase <i>Visual Activities</i>	140
23. Diagram Keaktifan Siswa pada Indikator <i>Listening Activities</i>	142
24. Grafik Perbandingan Persentase <i>Listening Activities</i>	142
25. Diagram Keaktifan Siswa pada Indikator <i>Oral Activities</i>	144
26. Grafik Perbandingan Persentase <i>Oral Activities</i>	144
27. Diagram Keaktifan Siswa pada Indikator <i>Writing Activities</i>	146

28. Grafik Perbandingan Persentase <i>Writing Activities</i>	146
29. Diagram Keaktifan Siswa pada Indikator <i>Mental Activities</i>	148
30. Grafik Perbandingan Persentase <i>Mental Activities</i>	148
31. Diagram Keaktifan Siswa pada Indikator <i>Emotional Activities</i>	150
32. Grafik Perbandingan Persentase <i>Emotional Activities</i>	150

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Silabus Pembelajaran	170
2. RPP Siklus I	190
3. Media Pembelajaran Power Point Siklus I	203
4. RPP Siklus II	207
5. Media Pembelajaran Power Point Siklus II	220
6. Lembar Observasi Siswa	221
7. Pedoman Wawancara	257
8. Daftar Presensi Siswa Kelas XI SMA N 1 Teras Boyolali	260
9. Catatan Lapangan Pra Siklus	262
10. Nilai Hasil Belajar Siswa Pra Siklus	264
11. Penilaian Keaktifan Siswa Pra Siklus	266
12. Pembagian Kelompok Siklus I	269
13. Media Kartu Siklus I	271
14. Media Kartu Kosong Siklus I	272
15. Hasil Kartu Soal Siswa Siklus I	273
16. Hasil Tanya Jawab Siklus I	274
17. Soal dan Jawaban Evaluasi Siklus I	276
18. Lembar Jawab Hasil Evaluasi Siklus I	282
19. Hasil Pengamatan Keaktifan Siklus I	283
20. Hasil Pengamatan Sikap Siklus I	286
21. Hasil Penilaian Portofolio Siklus I	288
22. Hasil Penilaian Tes Tertulis Siklus I	290
23. Catatan Lapangan Siklus 1	293
24. Pembagian Kelompok Siklus II	298
25. Media Kartu Soal Siklus II	300
26. Media Kartu Kosong Siklus II	301
27. Hasil Kerja Kelompok Siswa Siklus II	302
28. Hasil Tanya Jawab Siklus II	303
29. Soal dan Jawaban Evaluasi Siklus II	305

30. Lembar Jawab Hasil Evaluasi Siklus II	311
31. Hasil Pengamatan Keaktifan Siklus II	312
32. Hasil Pengamatan Sikap Siklus II	315
33. Hasil Penilaian Keterampilan Siklus II	317
34. Hasil Penilaian Tes Tertulis Siklus II	319
35. Catatan Lapangan Siklus II	322
36. Hasil Wawancara Guru	328
37. Hasil Wawancara Siswa	332
38. Foto Pelaksanaan Tindakan	338
39. Surat Izin Menyusun Skripsi	341
40. Surat Izin Penelitian	342
41. Surat Keputusan Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan	343
42. Surat Permohonan Izin Penelitian Sekolah	344
43. Surat Keterangan Telah Mengadakan Penelitian	345